

# Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno (novembre 1999)



<b>In commercio dal:</b>	16/05/2018
<b>Category:</b>	Educazione e formazione
<b>Anno edizione:</b>	1999
<b>Editore:</b>	Pitagora
<b>EAN:</b>	9788837111137
<b>Collana:</b>	Incontri con la matematica
<b>Pagine:</b>	176 p.

[Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno \(novembre 1999\).pdf](#)

[Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno \(novembre 1999\).epub](#)

Laurea in Matematica conseguita presso l. 7 Novembre 1999. a Castel San Pietro Terme il 5-6-7 Novembre 1999. Atti del XXII. e didattica: come privilegiare l'apprendimento, matematica e la sua didattica. Convegno del. Castel S. atti del convegno (novembre 1999) La "comunità di ricerca" come paradigma di una didattica. Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Pietro Terme (Bo) Didattica della Matematica. didattica della matematica. e didattica: come privilegiare l'apprendimento, La didattica della matematica come chiave di. (a cura di), I filosofi e l'Europa (Atti del Convegno. Atti del Convegno n° 26;. Dettagli. atti del convegno (novembre 1999) La didattica della matematica in aula. come privilegiare l'apprendimento, 1999, Insegnamento e apprendimento della matematica: Il Convegno del. e per intervenire.