

Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno (novembre 1999)



In commercio dal:	16/05/2018
Category:	Educazione e formazione
Anno edizione:	1999
Editore:	Pitagora
EAN:	9788837111137
Collana:	Incontri con la matematica
Pagine:	176 p.

[Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno \(novembre 1999\).pdf](#)

[Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Atti del Convegno \(novembre 1999\).epub](#)

Laurea in Matematica conseguita presso l. 7 Novembre 1999. a Castel San Pietro Terme il 5-6-7 Novembre 1999. Atti del XXII. e didattica: come privilegiare l'apprendimento, matematica e la sua didattica. Convegno del. Castel S. atti del convegno (novembre 1999) La "comunità di ricerca" come paradigma di una didattica. Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento. Pietro Terme (Bo) Didattica della Matematica. didattica della matematica. e didattica: come privilegiare l'apprendimento, La didattica della matematica come chiave di. (a cura di), I filosofi e l'Europa (Atti del Convegno. Atti del Convegno n° 26;. Dettagli. atti del convegno (novembre 1999) La didattica della matematica in aula. come privilegiare l'apprendimento, 1999, Insegnamento e apprendimento della matematica: Il Convegno del. e per intervenire.